

**Пояснительная записка**

к учебному плану МАДОУ «Кировский детский сад»

на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Кировский детский сад» (далее – МАДОУ «Кировский детский сад»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Изменением в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;
* П. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МАДОУ «Кировский детский сад» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса обязательной части Программы выполняют издания:

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально – коммуникативное развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| **автор** | **наименование** |
|  | |
| И.Ф.Мулько | Социально-нравственное воспитание детей 2006г |
| М.Б.Зацепина | Дни воинской славы |
| Н.Е.Вераксы, Т.С Комарова, М.А.Васильева | Образовательный процесс планирования на каждый день по программе от рождения до школы. |
| **Тематический модуль «Труд»** | |
| Т.С.Комарова | Трудовое воспитание в детском саду |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **автор** | | | **наименование** |
| **Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»** | | | |
| О.В.Дыбина | Ребенок и окружающий мир | | |
| Т.Ф.Саулина | Три сигнала светофора: «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» | | |
| Н.М.Липская | Познаю мир. Родная страна 2013г. | | |
| М.Н.Еремина | Басенки – безопасенки 2010г. | | |
|  | | | |
| А.А.Кравец | Большая энциклопедия дошкольника 2010г. | | |
| М.Н.Еремина | Большая энциклопедия для детей 2012г. | | |
| З.А.Ефанова | Познание предметного мира 2013г. | | |
| О.А.Соломинникова | Ознакомление с природой 2015г. | | |
| Н.Е.Вераксы, Т.С Комарова, М.А.Васильева | Комплексные занятия по программе от рождения до школы (1,5-7 лет) | | |
| З.И.Самойлова | Организация деятельности детей на прогулке 2015г. | | |
|  |  | | |
| **Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»** | | | |
| В.Помораева В.А.Позина | | Формирование элементарных математических представлений (подготовительная группа ФГОС) 2015г. | |
| Е.В.Колесникова | | Математика для детей 6-7 лет 2015. | |
| О.И.Рыбина | | Развивающее обучение дошкольников математике 2009г. | |
| В.Р.Новикова | | Математика в детском саду | |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Развитие речи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **автор** | | **наименование** |
| **Тематический модуль «Развитие речи»** | | |
| Н.С.Васнецова | Обучение дошкольников грамоте 2010г. | |
| О.С.Ушакова | Развитие речи детей 5-7 лет 2012г. | |
| В.В.Гербова | Развитие речи в детском саду (ФГОС)2014г. | |
| В.В.Волина | Занимательное азбуковедение 2008г. | |
| А.В.Фесюкова | Год перед школой 2008г. | |
| Л.Г.Парамонова | Подготовка к школе 2009г. | |
| В.В.Гербова | Учусь говорить 2010г. | |
| В.В.Гербова | Развитие речи в детском саду | |
|  |  | |
| **Тематический модуль «Художественная литература»** | | |
| В.В.Гербова, Н.П.Ильчук | Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия | |
|  |  | |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **автор** | | **наименование** |
| **Тематический модуль «Художественное творчество»** | | |
| Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова | Трудовое воспитание в детском саду.2008г. | |
| Л.В.Куцакова | Конструирование и ручной труд в детском саду 2008г. | |
| Т.Б.Сержантова | Оригами-лучшие модели 2013г. | |
| Е.Н.Немешаева | Фантазии из природных материалов 2010г. | |
| И.В.Новикова | Поделки из природных материалов 2012г. | |
| Д.Н.Колдина | Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет 2011 Москва Мозаика – Синтез | |
| Л.В.Куцакова | Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника | |
| О.В.Павлова | Художественное творчество (комплексные занятия) | |
| Е.А.Янушко | Лепка.2011г. | |
|  |  | |
| **Тематический модуль «Музыка»** | | |
| Н. Барсукова | Музыка в д/саду 2010 Волгоград | |
| Зацепина М.Б., Антонова Т.В. | Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез,2008 | |
| Н.Ветлушна | Музыкальное воспитание в д/с | |
| Н.Е.Вераксы, Комарова | «От рождения до школы» | |
| Г.Анисимова | 100 музыкальных игр для дошкольников | |
| Т.Н.Доронова | Развитие детей в театрализованной деятельности | |
| Журнал- подборка | Музыкальная палитра | |
| Н.Зарецкая | Сценарии праздников и развлечений в д/с | |
| Журнал | Музыкальный руководитель | |
| сборник | Нотные гусельки | |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **автор** | **наименование** |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | |
| Т.Г. Кобзева | Организация деятельности детей на прогулке средняя группа 2012 Волгоград |
| Т.Г. Кобзева | Организация деятельности детей на прогулке старшая группа 2012 Волгоград |
| Е.И. Подольская | Необычные физкультурные занятия 2010 Волгоград |
| И.В.Помиранцева | Спортивно-развивающие занятия 2011г. |

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, обеспечивающих:

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальной программы: В МАДОУ реализуется парциальная программа «Наша Родина - Россия», разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13, изменения от 27.08.2015г.№41).

Продолжительность непрерывной собственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей 5 - 6 лет – 25 мин, а для детей 6 – 7 лет - 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине собственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младших группах – 10 занятий в неделю, в средних группах – 10 занятий в неделю, в старших группах – 13 занятий в неделю, в подготовительных группах – 14 занятий в неделю.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий. Для детей младшего дошкольного возраста занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5 – 7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Собственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники, развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин .

Деятельность педагога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально, выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Базовый вид деятельности** | |  | | **Разновозрастная группа №1** | | | | | **Разновозрастная группа №2** | | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(2-3 лет)** | | **младшая подгруппа**  **(3-4 года)** | | **средняя под группа**  **(4-5 лет)** | | **старшая подгруппа**  **(5-6 лет)** | | | **подготовительная к школе подгруппа**  **(6-7 лет)** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | | **через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | |
| **Ребенок в семье и сообществе** | |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | |
| **Формирование основ безопасности** | |
| **Познавательное развитие** | **Формирование элементарных математических представлений** | | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | | **36** | **2** | **72** |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | | **ежедневно** | | | | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Программа, разработанная самостоятельно «НАША РОДИНА - РОССИЯ»** | | **-** | **-** | **-**  **-**  **расширение образовательной области познавательного развития, реализуется как часть образовательной деятельности через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)** | | | | | | | **2** | **72** |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | | **72** | **1** | **36** |
| **Обучение грамоте** | |  |  |  |  |  |  |  | |  | **1** | **36** |
| **Художественная литература** | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| **Лепка** | | **1** | **36** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **0,5** | | **18** | **0,5** | **18** |
| **Аппликация** | | **-** | **-** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **0,5** | | **18** | **0,5** | **18** |
| **Музыка** | | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура в помещении** | | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| **Физическая культура на воздухе** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **Формирование начальных представлений о ЗОЖ** | | **через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | |
| **Всего:** | | | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | | **468** | **14** | **504** |
| **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности** | | | **10 мин.** | | **15 мин.** | | **20 мин.** | | **25 мин.** | | | **30 мин.** | |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** | | **I половина дня** | **8-10 мин** | | **30 мин.** | | **40 мин.** | | **45 мин.** | | | **90 мин.** | |
| **II половина дня** | **8-10 мин** | | **-** | | **-** | | **не более**  **25 мин.** | | | **не более**  **30 мин.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  от 2016г. № | Заведующий МАДОУ  «Кировский детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ от г. № |

**Календарный учебный график на 2016– 2017 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Кировский детский сад»

Режим работы учреждения: сокращенный (9-ти часовое пребывание детей).

Продолжительность рабочей недели: понедельник-пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы учреждения: 8.30-17.30ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Разновозрастные группы** | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста**  **(2 - 3 года)** | **Младшая группа** | | | | **Старшая группа** | | |
| **Младшая подгруппа**  **(3 - 4 года)** | | **Средняя подгруппа (4 – 5 лет)** | | **Старшая подгруппа**  **(5 – 6 лет)** | | **Подготовительная подгруппа**  **(6 – 7 лет)** |
| Начало учебного года | 1 сентября 2016года | 1 сентября 2016года | | 1 сентября 2016 года | | 1 сентября 2016 года | | 1 сентября 2016 года |
| Сроки проведения каникул | 09.02.2017г-13.02.2017г. | 09.02.2017г-13.02.2017г. | | 09.02.2017г-13.02.2017г. | | 09.02.2017г-13.02.2017г. | | 09.02.2017г-13.02.2017г. |
| Праздничные дни | 4 ноября 2016г., 1-8 января, 23 февраля, 8 марта. 1 мая, 8,9 мая,12 июня, 6 ноября 2017 года, | | | | | | | |
| Окончание учебного года | 31 мая 2017 года | 31 мая 2017 года | | 31 мая 2017 года | | 31 мая 2017 года | | 31 мая 2017 года |
| Количество учебных недель | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | 36 |
| Продолжительность ННОД | 10 минут | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня | 10 минут | 30 минут | | 40 минут | | 45 минут | | 90 минут |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня | 10 минут | - | | - | | 25 минут | | 30 минут |
| Педагогическая диагностика | 1-11 сентября 2016г, 5-16 мая 2017 | 1-11 сентября 2016г,  5-16 мая 2017года | 1-11 сентября 2016г, 5-16 мая 2017года | | 1-11 сентября 2016г, 5-16 мая 2017г | | 1-11 сентября 2016г, 5-16 мая 2017года | |
| Работа учреждения в летний период | с 1 июня по 31 августа 2017 года | с 1 июня по 31 августа 2017 года | с 1 июня по 31 августа 2017 года | | с 1 июня по 31 августа 2017 года | | с 1 июня по 31 августа 2017 года | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Утверждаю:***  *Заведующий МАДОУ*  *«Кировский детский сад»*  *\_\_\_\_\_\_\_ Сандыбаева Д.Т.* |

***МАДОУ «Кировский детский сад»***

***РАСПИСАНИЕ ННОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА 2016-2017***

***УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Группа раннего возраста*** | ***Младшая разновозрастная группа*** | | ***Старшая разновозрастная группа*** | |
| ***младшая***  ***подгруппа*** | ***средняя***  ***подгруппа*** | ***старшая***  ***подгруппа*** | ***подготовительная***  ***подгруппа*** |
| ***П*** | ***1) ознакомление с окружающим миром***  ***9.50-10.00***  ***2)Музыка16.00-16.10*** | ***1) ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00***  ***2)музыка***  ***10.10-10.25*** | ***1) ознакомление с окружающим миром***  ***9.30-9.50***  ***2) музыка***  ***10.00-10.20*** | ***1)Ознакомление с окружающим миром***  ***(вариат.часть Наша Родина-Россия)***  ***9.30-9.55***  ***2) Рисование 10.05-10.30***  ***3)Физическая культура в помещении 15.20-15.45*** | ***1)Ознакомление с окружающим миром***  ***(вариат. Часть Наша Родина-Россия)***  ***9.20-9.50***  ***2)Рисование 10.00-10.30***  ***3) Физическая культура в помещении***  ***15.20-15.50*** |
| ***В*** | ***1)рисование 9.50-10.00***  ***2)Физическая культура в помещении 16.00-16.10*** | ***1)ФЭМП***  ***9.45-10.00***  ***2) Физическая культура в помещении 10.10-10.25*** | ***1) ФЭМП***  ***9.30-9.50***  ***2) Физическая культура в помещении***  ***10.00-10.20*** | 1. ***ФЭМП***   ***9.30-9.55***  ***2) Музыка***  ***10.05-10.30*** | ***1) ФЭМП***  ***9.20-9.50***  ***2) Музыка***  ***10.00-10.30*** |
| ***С*** | ***1)развитие речи 9.50-10.00***  ***2)музыка***  ***16.00-16.10*** | ***1) развитие речи***  ***9.45-10.00***  ***2) музыка***  ***10.10-10.25*** | ***1)развитие речи***  ***9.30-9.50***  ***2) Музыка***  ***10.00-10.20*** | ***1)Ознакомление с окружающим миром(вариат.частьНаша Родина-Россия)***  ***9.30-9.55***  ***2)Рисование10.05-10.30***  ***3) Физическая культура на воздухе***  ***15.20-15.45*** | ***1) Ознакомление с окружающим миром(вариат.часть Наша Родина- Россия)***  ***9.20-9.50***  ***2)Рисование 10.00-10.30***  ***3) Физическая культура на воздухе***  ***15.20-15.50*** |
| ***Ч*** | ***1) лепка***  ***9.50-10.00***  ***2) физическая культура***  ***16.00-16.10*** | ***1)лепка-аппликация /ч-з неделю***  ***9.45-10.00***  ***2)физическая культура на воздухе***  ***10.10-10.25*** | ***1)лепка-аппликация /ч-з неделю***  ***9.30-9.50***  ***2)физическая культура на воздухе*** | 1. ***Развитие речи (ЧХЛ)***   ***9.30-9.55***  ***2) Музыка***  ***10.05-10.30*** | 1. ***Развитие речи (ЧХЛ)***   ***9.20-9.50***  ***2) ФЭМП10.00-10.30***  ***3) Музыка***  ***15.20-15.50*** |
| ***П*** | ***1) Рисование 9.50-10.00***  ***2) Физическая культура в помещении 16.00-16.10*** | ***1)Рисование***  ***9.45-10.00***  ***2) Физическая культура в помещении***  ***10.10-10.25*** | ***1)Рисование 9.30-9.50***  ***2)Физическая культура в помещении***  ***10.00-10.20*** | ***1) Развитие речи***  ***9.30-9.55***  ***2)Лепка/аппликация в помещении 10.05-10.30***  ***3) Физическая культура15.20-15.45*** | ***1) ФЭМП 9.20-9.50***  ***2)Лепка /аппликация***  ***10.00-10.30***  ***3)Физическая культура в помещении 15.20-15.50*** |